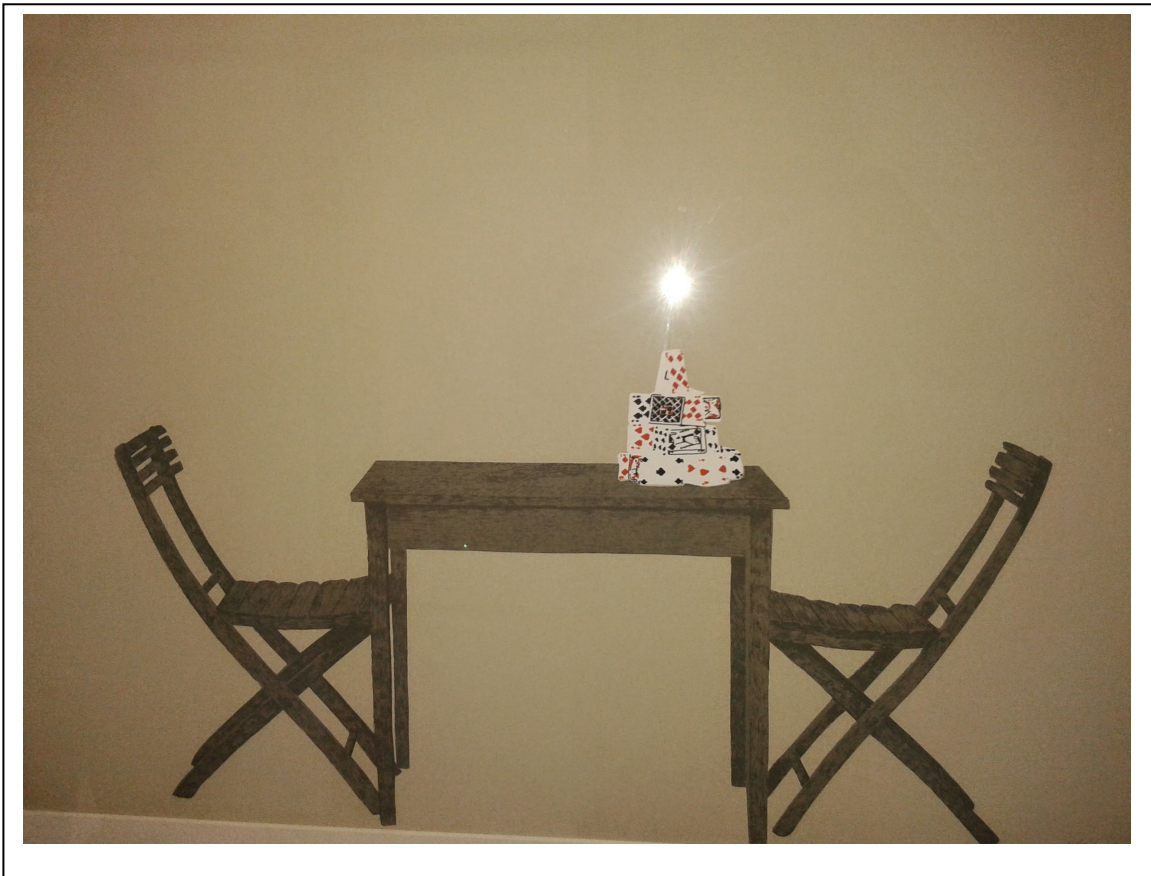


# Bridgeleerboek voor iedereen

natuurlijk met Standaard <sup>5</sup> Hoog

- DIDACTISCH MODEL,
- OPZET LESMETHODE

## Martin en Henk Slagmolen



# Opzet en didactisch model

## Doel

Leerboek voor toekomstige bridgers, ook voor **50+ers, die langzamer leren, maar wel goed willen begrijpen (>75% van de cursisten)** op basis van het door Nederlandse Bridge Bond vastgestelde en ondersteunde systeem voor bied-en speelafspraken *Standaard<sup>5</sup> Hoog* en consistent met Didactiekboek van de Nederlandse bridge Bond *Leegericht Bridgeles Geven*.

## Aanpak

Om voor deze doelgroep de drempel om te leren bridge (en daarmee het NBB-lidmaatschap) zo laag en plezierig mogelijk te maken, is een op deze doelgroep afgestemd didactisch model vereist.

- ✚ Toepassing principes NBB-didactiekboek *Leegericht Bridgeles Geven*
  - eerst leren spelen, daarna leren bieden
  - terminologie: raapslagen, snijden, kanskaarten, ..
  - van eenvoudig (deel 1) naar complex (later in deel 1 of in deel 2)
  - eerst verwerken van nieuwe theorie (oefeningen) en daarna pas toepassen (oefenspellen)
- ✚ Overzichtelijk en behapbaar
  - = Beperkt aantal leerstappen per hoofdstuk
  - = Één leerstap per bladzijde
  - beschrijving van de speltechniek/biedafspraken
  - zo veel mogelijk voorbeelden
  - samenvatting in kader onderaan de bladzijde
- ✚ Inslijpen van denkrouines voor het spelen en het bieden  
Het zeer intensief herhalen van de denkrouines voor
  - het afspelen;
  - het openingsbod;
  - het verder bieden.
- ✚ Flexibiliteit qua leertempo
  - meeste hoofdstukken verdeeld in twee subhoofdstukken die al naar gelang het leertempo van de cursisten separaat of gecombineerd kunnen worden.

## ***Eerst leren spelen, daarna leren bieden***

- Deel 1
  - H1: *Basis* van bridge; slagen maken, Startersbridge, aansluitend op BIC
  - H2 t/m H4: *Spelen*; speltechnieken voor af- en tegenspel
  - H5 t/m H12: *Bieden*: biedafspraken voor het openen op éénhoogte en het verder bieden tot manche
- Deel 2
  - H1 t/m H4: *Bieden*; tegenpartij biedt mee, Stayman en sprongbiedingen
  - H5 t/m H8 *Spelen*; aanvullende speltechnieken voor af- en tegenspel
  - H9 t/m H12: *Bieden*; aanvullende biedafspraken

## ***Van eenvoudig naar complex***

- *Kaartwaardering*
  - **eerst** alleen plaatjespunten [1H1]
  - **later** fitpunten (= plus-, verdelings-, distributiepunten) toevoegen [1H12]
- *Afspelen*
  - **eerst** slagen tellen en slagen ontwikkelen [1H3]
  - **later** speelplan en aanvullende technieken om slagen te ontwikkelen [2H1] en om verliezers weg te werken [2H2]
- *Speeltechnieken*
  - **eerst** uitleg per kleur (miniaturen) [Deel 1 H2.2 en H2.3]
  - **daarna** toepassen per spel [Deel 1 H2.4]
- *Snijden*
  - **eerst** 1x snijden op één ontbrekende honneur [Deel 1 H3]
  - **later** herhaald snijden en snijden op twee honneurs [Deel 2 H5]
- *Troeftrekken*
  - **eerst** zo snel mogelijk troeftrekken, introevers maken [Deel 1 H2]
  - **later** verliezers tellen [2H6] en troefstrekken uitstellen, afstellen [Deel 2 H7]
- *Tegenspelen*
  - **eerst** afspraken leren m.b.t. het uitkomen [deel 1 H4]
  - **later** afspraken m.b.t. het signaleren [deel 2 H8]
- *Openingsbod*
  - **eerst** met 13/19 punten [deel 1 H6/9]
  - **later** 12/19 punten o.b.v. pluspunten en regel van 20 [deel 1 H12]
  - **nog later** sterke (20+p) en zwakke (6/10 p) openingen [deel 2 H9/11]
- *Openingsbod*
  - **eerst** openen in de hoge kleuren met een vijfkaart [deel 1 H6/8]
  - **later** (zonder vijfkaart hoog) openen in een lage kleur [deel 1 H9]
- *Verder bieden met/zonder fit*
  - **eerst** verder bieden met fit (regel van 25) [deel 1 H6]
  - **daarna** zonder fit op zoek naar beste speelsoort [deel 1 H7/8]
- *Verder bieden met/zonder sprong*
  - **eerst** bijbieden en herbieden zonder sprong nieuwe speelsoort [deel 1 H6/9]
  - **later** sterk spel aangeven met sprong in nieuwe speelsoort/reverse [deel 2 H4]
- *Conventies*
  - **eerst** Jacoby om na 1SA-opening een 5-3 fit te onderzoeken [deel 1 H11]
  - **later** Stayman om na 1SA-opening een 4-4 fit te onderzoeken [deel 2 H3]
  - **nog later** Nogmaals Stayman en Jacoby naast elkaar gezet [deel 2 H12]

## ***Verzamelen, verwerken, toepassen***

- *Veel aandacht voor verwerking van nieuwe theorie*
  - per leerstap veel voorbeelden
  - per hoofdstuk een in detail uitgewerkt voorbeeld
  - per hoofdstuk veel oefeningen en uitgebreide oplossingen
  - in de ondersteunende powerpoint presentatie tijdens de theorie-uitleg na elke leerstap een (individuele) verwerkingsoefening
  - per hoofdstuk een tafelpuzzel
- *Aandacht voor herhaling/toetsing*
  - per hoofdstuk 12 oefenspellen, waarvan de helft de toepassing van theorie uit voorgaande hoofdstukken betreft en de helft de toepassing van de nieuwe theorie
  - Toets speeltechniek na de speelhoofdstukken van deel 1 en deel 2
  - Toets biedafspraken na biedhoofdstukken van deel 1 en deel 2

## Één leerstap per bladzijde

Voor de overzichtelijkheid:

- *Hoofdkolom*
  - beschrijving van de leerstap
  - met tussenkopjes t.b.v. de leesbaarheid
  - voorbeelden
- *Vluchtkolom*
  - samenvatting speeltechniek of biedafpraak in kader
  - diagrammen
  - evt. aandachtspunten/one-liners

## ***Inslipen denkroutines***

Denkroutines worden bij het begin van de afspraken over het spelen en bieden geïntroduceerd en toegelicht alsmede

- herhaald bij alle voorbeelden
- in detail uitgeschreven in elk voorbeeldspel
- *Afspeelroutine*
  - Eerst slagen tellen.
  - Dan werkkleur kiezen.
  - Daarna pas kaart uit de dummy bijspelen
  - Vervolgens werkkleur ontwikkelen
  - Tenslotte raapslagen incasseren
- *Openingsroutine*
  - 1SA: 15/17p én evenwichtige verdeling
  - 1♥/♠: ten minste een vijfkaart ♥/♠, niet geschikt voor 1SA-opening; van twee vijfkaarten de hoogste
  - 1♣/♦: geen vijfkaart ♥/♠, biedbare (4+k) lage kleur(en), niet geschikt voor 1SA-opening; van twee vijfkaarten de hoogste, twee vierkaarten de laagste
  - 1♣: geen vijfkaart ♥/♠, geen 4+k lage kleur, niet geschikt voor 1SA-opening
- *Biedroutine*
  - wat belooft partner?
    - .....punten (honneurpunten, plus-/distributiepunten)
    - .....verdeling
  - samen een fit?
    - .....zo nee, verder zoeken naar beste speelsoort
    - .....zo ja, troefkleur gevonden
  - samen 25 punten?
    - .....zo nee: zo laag mogelijk stoppen in beste speelsoort
    - .....misschien: bod open houden
    - .....bijna: inviteren met limietbod (nadat beste speelsoort gevonden is)
    - .....zo ja, direct manche bieden (nadat beste speelsoort gevonden is, anders verder zoeken)
- *Speelplan maken* (uitwerking in deel 2 van eerste stappen afspeelroutine)
  - **S**ta stil bij de situatie
    - .....uitkomst, bieding tegenpartij
  - **T**el je slagen
    - .....SA-contracten: raapslagen, te ontwikkelen slagen om contract te maken
    - .....troefcontracten: verliezers, weg te werken verliezers om contract te maken
  - **O**ntwikkel een plan om
    - .....SA-contracten: voldoende slagen te ontwikkelen en juiste speelvolgorde
    - .....troefcontracten: voldoende verliezers weg te werken en juiste speelvolgorde
  - **P**as het plan toe.

## Flexibiliteit in leertempo

De meeste hoofdstukken gesplitst in een A- en B-gedeelte om het tempo van de cursus te kunnen afstemmen op het leervermogen van de cursiste, van extra langzaam (in 23 lessen) tot zeer snel (in 10 lessen).

hoofdstuk	Extra langzaam	Langzamer	Standaard	Sneller	Opfris
1a	1	1	1	1	-
1b	2				
2a	3	2	2	2	-
2b	4	3			
3a	5	4	3	3	-
3b	6	5			
4a	7	6	4	4	-
4b	8	7			
Speeltoets 5	9 10	8	5		1
6a	11	9	6	5	1
6b	12				
7a	13	10	7	6	1
7b	14				
8a	15	11	8	7	1
8b	16	12			
9a	17	13	9	8	1
9b	18	14			
10	19	15	10		2
11a	20	16	11	9	2
11b	21	17			
12a	22	18	12	10	1
12b	23	19			
Biedwedstrijd	24				

hoofdstuk	Extra langzaam	Langzamer	Standaard	Sneller	Opfris
1a	1	1	1	1	3
1b	2				
2a	3	2	2	2	3
2b	4	3			
3a	5	4	3	3	2
3b	6	5			
4a	7	6	4	4	3
4b	8	7			
Toets bieden	9	8			
5a	10	9	5	5	4
5b	11				
6	12	10	6	6	4
7	13	11	7		
8a	14	12	8	7	4
8b	15	13			
Toets spelen	16				
9a	17	14	9	8	5
9b	18				
10a	19	15	10	9	5
10b	20	16			
11a	21	17	11	10	5
11b	22	18			
12a	23	19	12		2
12b	24				
Biedwedstrijd	25				